



魏县综合职业技术教育中心

weixian comprehensive vocational and technical education center

2025年度质量报告

二〇二五年十二月

年报公开形式及网址

一、年报公开形式

通过魏县党政网站进行公开。

二、年报公开网址

<https://www.wei.gov.cn>

内容真实性责任声明

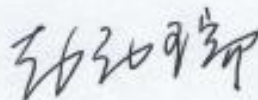
学校对 魏县综合职业技术教育中心 职业教育质量报告（2025 年度）的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：魏县综合职业技术教育中心

（学校）法定代表人（签名）：



2025 年 12 月 24 日

目 录

前 言	1
1. 基本情况	
1.1 学校概况	2
1.2 学生情况	6
1.3 教师队伍	8
1.4 设施设备	8
2. 人才培养	
2.1 学生发展	9
2.1.1 党建引领	9
2.1.2 立德树人	11
2.1.3 在校体验	16
2.1.4 就业质量	16
2.1.5 升学情况	18
2.1.6 创新创业	18
2.1.7 技能大赛	19
2.2 教育教学	20
2.2.1 专业建设质量	20
2.2.2 课程建设质量	21
2.2.3 教学方法改革	22
2.2.4 教学资源建设	23
2.2.5 师资队伍建设	25
3. 服务贡献	

3.1服务行业企业·····	28
3.2服务乡村振兴·····	29
3.3服务地方社区·····	30
3.4具有本校特色的服务·····	31
4. 文化传承	
4.1大师工作室传承文化·····	32
4.2校园活动传承文化·····	32
5. 国际合作	
5.1合作办学质量·····	33
6. 产教融合	
6.1校企合作开展情况和效果·····	35
6.2现代学徒制开展情况·····	35
6.3学生实习实训·····	36
6.4集团化办学·····	36
7. 发展保障	
7.1国家政策落实·····	37
7.2地方政策落实·····	37
7.3学校治理·····	38
7.4质量保证体系建设·····	39
7.5经费投入·····	40
8. 面临挑战	
8.1面临挑战·····	41
8.2未来展望·····	41

表目录

表1: 中等职业学校学生情况统计表·····	7
表2: 中等职业学校教师队伍情况统计表·····	8
表3: 中等职业学校设施设备情况统计表·····	9
表4: 中等职业学校“立德树人”情况统计表·····	12
表5: 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表·····	16
表6: 中等职业学校就业质量相关情况统计表·····	17
表7: 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表·····	24

图目录

图1: 全体教职工会	3
图2: 中层干部会	5
图3: 党员干部到山东省聊城市孔繁森同志纪念馆开展学习教育	6
图4: 全员导师制	12
图5: 趣味运动会	13
图6: 新生军训会操表演暨总结表彰大会	14
图7: “1+X”企业财务与会计应用职业技能等级证书考试	15
图8: 魏县2024年冰雪运动会获奖	15
图9: 汽车运用与维修专业实习学生给母校赠送锦旗	18
图10: 第五届河北省中华职业教育创新创业大赛获奖	18
图11: 邯郸市2025年职业技能大赛开幕式	19
图12: 邯郸市第五届冰雪运动会获奖	20
图13: 春季运动会	22
图14: 青年教师教学比赛	23
图15: 教师节庆祝大会暨秋季开学典礼	23
图16: 师德师风教育活动周	27
图17: 集中整顿学习资料	28
图18: 党总支书记李学瑞深入到县经济开发区企业走访调研	29
图19: 开展新型职业农民无人机技能培训	30
图20: 专业礼仪队	32
图21: 书画诗词成语进校园活动	32

图22: 邯郸市爱国主义教育示范基地·····	33
图23: 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖·····	34
图24: 中德职业教育产教融合联盟中方理事会常务理事单位·····	34
图25: 集中整顿学习·····	39

案例目录

典型案例一：四个“强化”夯实师德师风建设·····	43
典型案例二：以制度化全面推进全员导师制·····	46
典型案例三：打造智慧校园 发展智慧教育·····	52

魏县综合职业技术教育中心 2025年度质量报告

(2025年12月)

前 言

年报制度是推进学校质量评价改革的重要抓手，是学校履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量的重要举措，更推动学校高质量快速发展，打造区域职业教育中心，跻身全省乃至全国中职名校行列的必然要求。

在年报编制过程中，学校高度重视，迅速行动，严格落实省市教育部门《关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》精神和要求，认真做好相关工作，成立了质量年度报告编制工作领导小组，由党总支书记李学瑞担任组长，亲自谋划、亲自部署、亲自推动，其他校级干部任副组长，各处、室、部主任为成员，领导小组下设办公室，办公室主任由一名校级干部兼任，对照年度报告框架和数据填报，逐项进行了任务分解，明确了主管校长、责任处室部、责任人、完成时限和具体要求，切实提高了年报质量，同时，加强了督导调度，确保了年报编制工作有力有序高效迅速开展。

学校年报主要包含基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，重点展示了学校教育教学的改革实践，特别是在产教融合、三全育人、特色办学等方面的典型案例，重点呈现了学校在党的建设、教学教研、技能大赛、办学水平、职业培训、职教活动周等方面工作的具体做法。

1. 基本情况

1.1 学校概况。魏县综合职业技术教育中心，简称魏县职教中心，始建于1994年7月，是一所融职业高中、中专、中短期培训于一体的综合性公办中等职业学校，是河北省重点中等职业学校、河北省中等职业教育质量提升工程项目学校（“120”名牌校）、河北省教育工作先进集体、河北省园林式单位、河北省“3+2”“2+2+2”贯通培养学校、河北省新型职业农民培养项目实施学校、邯郸市职业教育教学质量先进单位、邯郸市首批中等职业教育特色学校、邯郸市名校、邯郸市师德师风教育基地、邯郸市文明校园，同时，也是全国计算机应用水平考试（NIT）考试点和培训机构、国家“1+X”证书制度试点学校、全国“校家社协同育人项目”实验基地、全国青少年校园足球特色学校、中德职教联盟中方理事会常务理事单位、河北省新型职业农民培养项目实施学校、河北省电子行业特有工种职业技能实训基地、河北省首批与阿里巴巴集团跨境电商人才培训合作职业院校。

学校位于县城龙乡南大街，占地16.25万平方米，总建筑面积9.89万平方米，建设有教学楼、鸣仁楼、实训楼、职高楼、宿舍楼、计算机中心、综合礼堂（餐厅）、图书馆等，建筑布局合理，功能设施完备。配备有微机室、绘画室、舞蹈室、琴房、会计事务实训室、作物生产技术实训室、电梯安装与维修保养实训室、机电一体化实训室、PLC实训室、汽修实训基地、工业机器人实训基地等专用实训室（基地）40余座。

学校现有教职工 308 人，在校生 4917 人，开设有计算机

应用、会计事务、幼儿保育、作物生产技术、绘画、工业机器人技术应用、电梯安装与维修保养、电子商务、汽车运用与维修、铁道运输服务、卫生信息管理、旅游服务与管理、康养休闲旅游服务、智慧健康养老服务、运动训练共 15 个专业。对接社会需求，结合发展实际，学校新开设了旅游服务与管理、康养休闲旅游服务、智慧健康养老服务、运动训练四个专业。其中，省级骨干特色专业 4 个，分别为计算机应用、会计事务、工业机器人技术应用、作物生产技术，市级新兴骨干特色专业 5 个，分别为计算机应用、会计事务、机电技术应用（机器人）、电梯安装与维修保养、作物生产技术。同时，根据县经济开发区企业用工需求和农业农村发展实际，有计划地开展职业培训。

2022 年，魏县投资 4.9 亿元规划建设了占地 191 亩、建筑面积 12.7 万余平方米的新区职教中心，建设规模为学生人数 6950 人，教职工人数 500 人。目前，项目分两期进行，一期主体建设已完工，正在进行室内外装修。二期已经开工建设，正在紧张施工中。



图1：全体教职工会

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的使命，紧紧围绕打造中职名校，努力办好人民满意的职业教育这一目标，凝心聚力，真抓实干，锐意进取，开拓创新，不断提升办学水平，教育教学等各项工作展现出了新气象、新作为和新成效，圆满完成了各项工作任务目标，实现了学校又好又快发展，为全面建设经济强、百姓富、环境美、发展质量高的邯郸市域副中心贡献了职教力量。学校先后荣获河北开放大学三星县校、河北开放大学招生工作先进集体、河北开放大学体系财务工作先进集体、邯郸市技能大赛优秀承办单位及优秀组织奖、市群众服务工作先进单位、市开放大学招生工作先进集体、市开放大学教材配置工作先进集体、市德育工作先进单位、市体育工作先进单位、市美育工作先进单位、市教育系统“三八”红旗集体、市卫生健康教育工作先进单位、市爱国主义教育示范校、市心理健康教育示范校、市职业院校职业培训工作优秀单位、市智慧校园、市绿色学校和魏县年度综合考核优秀单位、县教体系统年度考核优秀单位、县协商议政工作先进单位、县先进基层党组织、县培训工作先进单位、县师德师风建设工作先进单位、县德育工作先进集体、县学校体育工作先进单位、县美育教育先进单位、县师德师风演讲比赛优秀组织奖、县最美女职工集体、县电化教育工作先进单位、县新闻信息宣传工作优秀单位、县学校安全工作先进单位、县能力提升工程整校考核优秀学校、县中小學生劳动节优秀组织奖、县第三十四届中小學生艺术节师生书画摄影展优秀组织单

位、县第三十五届中小学生艺术节文艺汇演优秀组织奖、县第二十届中小学体育节篮球比赛男子组冠军和女子组亚军、县图书管理工作先进单位、县“扫黄打非”先进单位、县“版权”工作先进单位、县新年登高暨行走大运河健步走男子组冠亚军和女子组亚军、县迎五一太极拳比赛一等奖、县第二届全民健身大会暨第二十一届中小学生体育节篮球比赛女子组冠军和男子组亚军、县首届职业技能低空飞行器大赛冠军、县第二届全民健身大会暨中小学生田径运动会贡献奖和组织奖等荣誉称号。学生先后荣获一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之基于信创平台的软件应用与开发河北省选拔赛（中职组）赛项二等奖和优秀奖，河北省、邯郸市中等职业学校学生技能比赛一等奖、二等奖和三等奖等多项荣誉。



图2：中层干部会

2024年12月，学校项目建设突飞猛进，再次被评为河北省中等职业教育质量提升工程项目名牌学校第一档前十名，较2023年晋升10个位次，实现了河北省名牌学校连续六年的升级晋位，是邯郸市唯一一所名牌校第一档的中职院校。同时，经过积极组织申报，魏县成功入选2025年新型职业农民培养项目

实施县。

2025年，学校高标准圆满完成了招生工作。对照年度招生计划，认真谋划并积极组织实施招生工作，通过组建招生团队、印发招生指南、编发微信公众号等形式，大力度多渠道开展了职教招生宣传，取得了较好效果。年内，学校已完成招生2300余人，超额完成了年初制定的招生计划，招生人数连续两年突破两千人，生源质量实现了较大提升，招生工作打了一个胜利仗、漂亮仗、翻身仗，为学校长远发展打下坚实基础。

2025年5月11日至5月17日，学校围绕“一技在手，一生无忧”这一主题，以活动为载体，精彩活动不间断，先后组织开展了学生专业技能大赛、技能大赛优秀辅导教师先进事迹展示、师生进村、职教赶集、校园开放日等活动。专业技能大赛展现了学生良好的职业技能和精神风貌，有效促进了学生技能水平的提高，达到了以赛促教、以赛促学、以赛促改和以赛促建的目的。技能大赛优秀辅导教师先进事迹通过学校微信公众号、校园橱窗和校报进行了展示，展现了教师良好的职业道德和技能素养。学校组织10余名专业教师进村入户，深入果园大棚，开展了蔬菜无土栽培和果树疏果技术培训，先后培训三期近300名群众。开展了校园开放日，组织部分学生家长进学校，参观座谈，促进家校共育，全方位了解职业教育。先后到魏城镇、东代固镇和大兴庄镇开展了赶集活动，宣传了学校的办学优势和办学特色，宣传了学校的办学成果和办学成效，宣传了职业教育的优惠政策和发展前景。

1.2 学生情况。学校现有在校生4917人，2025年，毕业生

1664人，在校生人数较去年增加691人，毕业生人数较去年增加318人，其中，计算机应用1706人、毕业536人，会计事务465人、毕业97人，幼儿保育630人、毕业324人，作物生产技术286人、毕业84人，绘画249人、毕业74人，工业机器人技术应用145人、毕业60人，电梯安装与维修保养117人、毕业65人，电子商务160人、毕业133人，汽车运用与维修261人、毕业53人，铁道运输服务244人、毕业108人，卫生信息管理510人、毕业130人，旅游服务与管理115人，慧健康养老服务29人。

表1 中等职业学校学生情况统计表

1.2 学生 情况	在校生规模（人）	4917		
	毕业生规模（人）	1664		
	分专业在校生规模	专业名称	2024 年	2025 年
		计算机应用	1371	1706
		幼儿保育	797	630
		会计事务	359	465
		卫生信息管理	318	510
		作物生产技术	290	286
		铁道运输服务	228	244
		绘画	193	249
		电子商务	170	160
		工业机器人技术应用	170	145
		电梯安装与维修保养	166	117
		汽车运用与维修	164	261
		旅游服务与管理		115
		智慧健康养老服务		29
	毕业生规模	专业名称	2024 年	2025 年
		计算机应用	449	536
		幼儿保育	295	324
		会计事务	108	97
		卫生信息管理	62	130
		作物生产技术	105	84
		铁道运输服务	81	108
		绘画	64	74
		电子商务	32	133
		工业机器人技术应用	62	60
		电梯安装与维修保养	59	65
		汽车运用与维修	29	53

1.3教师队伍。学校教职员工额定编制数285人，现有教职工308人，生师比为15.31，专任教师281人，专业教师180人，“双师”型教师93人，占52%；兼职教师50人、占比为16%，硕士研究生及以上学历专任教师18人，占比为6%，高级专业技术职务专任教师73人，占比为23.7%。

表2 中等职业学校教师队伍情况统计表

1.3 教师 队伍		2024 年	2025 年
	教职员工额定编制数	285	285
	教职员工总数	308	308
	专任教师数	276	281
	专业教师数	180	180
	“双师”型教师总数	93	93
	兼职教师比例	50	50
	硕士研究生及以上学历专任教师人数	18	18
	高级专业技术职务专任教师人数	73	73

1.4设施设备。学校现占地面积16.25万平方米，生均占地面积为33.05平方米，建筑面积9.89万平方米，生均校舍建筑面积20.1平方米。建有标准化400米塑胶操场1个、足球场1个、篮球场4个、羽毛球场4个、乒乓球场8个，体育设施、场地符合《学校体育工作条例》，能够完全满足体育教学和学生训练活动要求。卫生保健、生活设施设备符合《学校卫生工作条例》的基本要求，配有学生体质健康标准测试设备。图书馆现有纸质图书15.1万余册、生均31册，电子图书4万余册，报刊种类84种。根据各专业实训、教学及技能比赛等要求，学校为各专业配备了教学实训仪器设备，建有计算机中心1座，汽修实训基地1个、工业机器人实训基地1个，建设了43个实训室，其中，

计算机类16个，幼教类8个，汽修机电类6个，商贸类4个，农林类2个，医药卫生类1个，公用类6个，保证了教学、实训、比赛的需求，生均仪器设备价值达10800元，生均校内实训工位数为0.54。学校建有自己的网站，总出口带宽为1000M，建成了集教师管理、学生档案、校园安全、智慧班牌、校园巡更、德育管理等功能于一体的数字校园平台，每个教室配有智能化交互一体机，全部接通互联网，建有计算机中心，学生用计算机2360台，达3台/7人，教师用计算机340台，达1台/1人以上，能够完全满足教育教学、实训实操和技能大赛等需求。

表3 中等职业学校设施设备情况统计表

1.4 设施 设备		2024 年	2025 年
	生均校园占地面积	38.45	33.05
	生均校舍建筑面积	23.4	20.1
	生均教学设备值（万元）	10500	10800
	生均纸质图书数量（本）	36	31
	实习实训室数量	43	43
	职业体验中心场馆数量	1	1

2. 人才培养

2.1 学生发展

2.1.1 党建引领。2025年，在县委、县政府的正确领导下，在市教育局和县教体局的关心指导下，在社会各界的大力支持下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才的使命，紧紧围绕打造中职名校，努力办好人民满意的职业教育这一目标，凝心聚力，真抓实干，锐意进取，

开拓创新，教育教学等各项工作展现出了新气象，新作为，新成效，圆满完成了各项工作任务目标，为全面建设邯郸市域副中心贡献了职教力量。

坚持党建引领发展，深入学习习近平总书记关于作风建设的系列重要讲话、中央八项规定精神及其实施细则，以及省市县关于作风建设的一系列文件和会议精神。校领导班子发挥示范引领作用，组织理论学习中心组集中学习4次，组织全体党员集中学习4次，全体教职工集中学习2次，举办读书班2次，讲党课3次。组织部分党员干部到山东省聊城市孔繁森同志纪念馆开展学习教育，加强警示教育，确保了学习教育走深走实，取得成效。



图3：党员干部到山东省聊城市孔繁森同志纪念馆开展学习教育

深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和社会社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，根据《中国共产党章程》、《中华人民共和国教育法》、《关于加强中小学校党的建设工作的意见》和《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的意见（试行）》等有关规定，制定了党组织会议议事规则和校长办公会议(校务会议)议事规则，坚持党组织领导的校

长负责制。制定了年度党员干部学习教育计划，通过集中学习和自主学习相结合的方式，组织全体党员干部和广大师生深入学习宣传贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、二十届历次全会精神，深入学习研读《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等重要学习材料。认真组织开展了“三会一课”和主题党日活动，定期召开领导班子民主生活会。学校先后成功召开了两次家长会并印发了家长会专刊，成功举办了运动会，圆满完成了承办县运动会、县艺术节相关活动，高标准开展了升国旗仪式、春季开学环境卫生评比、仪容仪表检查评比、班风班貌检查评比、校风校纪建设月和提升月、零纠纷示范班级评选、期中考试表彰等形式多样的活动，进一步加强了学生思想道德建设，教育引导树立了正确的人生观、世界观、价值观，坚定了师生理想信念，厚植了师生爱国情怀，进一步加强了对学生的爱国主义教育。

2.1.2 立德树人。学校以落实“立德树人”为根本任务，秉持“学校无闲人，人人育人；学校无闲时，时时育人；学校无闲处，处处育人”的育人理念，大力深化育人体制改革，深入贯彻落实了全员、全过程、全方位的“三全育人”模式，制定了“三全育人”实施方案，认真落实全员导师制度要求，加强学生发展指导、思想引导、学习辅导、心理疏导、生活指导和成长向导，形成了有高度、有温度、宽严相济、学习氛围浓厚、师德高尚、师风良好的局面和“学生人人有导师，教师人人是导师”的育人新模式。



图4：全员导师制

表4 中等职业学校“立德树人”情况统计表

2.1.2 立德 树人		2024 年	2025 年
	班主任人数	99	112
	思想政治课教师数	13	13
	专职德育工作人员数 (不含班主任)	5	5
	学生文化课合格率	100%	100%
	专业技能合格率	100%	100%
	体育课专任教师数	8	8
	美育课专任教师数	12	11
	学生体质测评合格率	93%	92%
	毕业率	100%	100%
	资格证书（职业技能等级证书）获取占比情况	26%	32%
	学生获国家级大赛、表彰获奖次数	0	4
	学生获省级大赛、表彰获奖次数	80	47
	学生获市级大赛、表彰获奖次数	119	137



图5: 趣味运动会

学校开齐开足了思政课，按照规定选用了国家统编教材，选拔思政课教师参加了县级专题培训，发布了思政课程和课程思政校级课题，制定了科学的德育教育计划，建成了名班主任工作室，申报了省级“三全育人”典型学校，不断创新德育工作的方式方法，完善工作机制，以多种方式加强学生思想道德建设，学校先后成功召开了两次家长会并印发了家长会专刊，成功举办了运动会，圆满完成了承办县运动会、县艺术节相关活动，高标准开展了升国旗仪式、春季开学环境卫生评比、仪容仪表检查评比、班风班貌检查评比、校风校纪建设月和提升月、零纠纷示范班级评选、期中考试表彰等形式多样的活动，进一步加强了学生思想道德建设，教育引导学生树立了正确的人生观、世界观、价值观，教育引导学生向上向善、向美向好，为每一名学生提供了长线式的陪伴关怀，引领了学生快乐学习，健康成长，收到了较好效果。



图6: 新生军训会操表演暨总结表彰大会

通过让学生接受良好的德育教育，进一步加强学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育，启迪学生，引领学生，教化学生，全面推进了学生德育建设。

学校现有班主任112人，思想政治课教师13人，专职德育工作人员5人；开足开齐劳动教育课，每周对学生开展劳动教育，学校荣获全县第二届中小学生劳动节一等奖和优秀组织奖；强化教学常规管理，注重学生专业思想教育，不断提高学生学习的积极性，学生文化课合格率为100%；有序开展技能训练，按照人才培养方案开展专业技能训练，学生技能水平得到明显提升，专业技能合格率为100%；学校高度重视体育卫生工作，开齐、开足体育课、音乐课、美育课，配有体育课专任教师8人，美育课专任教师11人，音乐课专任教师8人，加强学生体质监控，学生体质健康标准测试4917人，测评合格率达92%；规范学籍管理，注重学业水平监控，学生毕业率达100%。

围绕县域特色 and 市场需求，全方位加强农村劳动力培训和在校生培训，通过采取理论和实践相结合的方式有针对性地开展技能培训，取得了较好效果。2025年，共开展家政月嫂、梨树种植技术、人工智能、梨树蔬果剪枝、面点师、课题开题结

题、农业无人机常识及操作技术、计算机应用技能、消防安全、心理健康等各级各类培训10期，共培训社会人员1500人次，培训在校生5000余人次。



图7：“1+X”企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书考试

学校积极组织师生参加国家、省、市各级各类专业技能大赛，喜报连连，成果丰硕。2024年，学生共获奖199人次，其中，省级获奖80人次、市级获奖119人次，教师共获奖140人次，其中，国家级获奖2人次、省级获奖59人次、市级获奖79人次。先后荣获河北省职业院校技能大赛数字网络布线设计与实施赛项一等奖、会计事务专业四个赛项均获三等奖；获得一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖等。同时，学校还成功承办了邯郸市中职学校学生技能大赛3个赛项比赛，荣获优秀承办单位和9个赛项优秀组织奖。



图8：魏县2024年冰雪运动会获奖

2.1.3在校体验。

表5 中等职业学校在校体验及其相关情况统计表

序号	指标	单位	2024年	2025年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%			4406	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%			4406	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%			4406	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%			4406	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%			4406	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%			4406	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	99.01	99.16	2411	线上问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	99.10	99.58	1289	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.92	99.08	1122	线上问卷
3	教职工满意度*	%			252	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100	36	线上问卷
5	家长满意度	%	98.90	99.35	4326	线上问卷

2.1.4就业质量。2025年，学校毕业生就业（不含升学）919人，毕业生专业对口就业919人，毕业生满意度为99.16%，其中，应届毕业生满意度为99.58%，毕业三年内毕业生满意度为99.08%，用人单位满意度为100%，毕业生面向三次产业就业人数842人，其中，面向第一产业5人，面向第二产业55人，面向第三产业782人；用人单位满意度为100%。

表6 中等职业学校就业质量相关情况统计表

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	毕业生人数*	人	1346	1664
2	毕业生去向落实人数	人	1334	1655
	其中：升学人数	人	654	745
	升入本科人数	人	57	34
	其中：单招升学人数	人	492	622
	3+2 转段升学人数	人	--	--
	3+4 转段升学人数	人	--	--
	“五年一贯”升学人数	人	--	--
	对口升学人数	人	584	687
	通过普通高考升学情况（本科、专科）	人	70	58
3	毕业生本省去向落实率	%	50.9	86.1
4	月收入	元	4195	2685
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	815	842
	其中：面向第一产业就业人数	人	102	5
	面向第二产业就业人数	人	79	55
	面向第三产业就业人数	人	634	782
6	自主创业率	%	5.2	1.3
7	毕业三年晋升比例	%	91	86

学校进一步拓宽就业渠道，广泛联系校企合作新单位，为学生就业畅通提供保障，公开向社会征集实习就业校企合作基地，新联系就业企业10家。在印制就业指导自编教材的基础上，配合教学部开设就业指导课程，提高学生综合素质和就业质量。2025年，共安置毕业生1664人，就业率99%以上，严格按照上级规定做好了就业档案规范整理，跟踪调查服务与优秀毕业生材料收集等工作，成效显著。



图9: 汽车运用与维修专业实习学生给母校赠送锦旗

2.1.5 升学情况。2025年，学校高考参考人数80人，本科上线34人，其中，对口高考参考22人，本科上线10人，美术统考参考58人，上线24人。对口高考本科上线率为45%，较2024年上升22个百分点。高职单招再创新高，总参考942人，上线622人，上线率为66%，录取570人，录取率为92%，再次彰显了低分入校、高分升学的优势，实现了低入高出的好成绩。

2.1.6 创新创业。学校现有邯郸市第三批教师教学创新团队1个，为会计事务专业团队。2025年，在第五届河北省中华职业教育创新创业大赛中，学校派出的代表队，经过层层选拔、激烈比拼，最终精心打磨的参赛作品《智能防埋头盔》脱颖而出，荣获团体三等奖。



图10: 第五届河北省中华职业教育创新创业大赛获奖

2.1.7技能大赛。学校高度重视学生技能大赛工作，积极组织师生参加国家、省、市、县各级各类专业技能大赛，成立了技能大赛工作专班，建立了技能大赛激励机制，组建了参赛项目团队，制定了团队训练计划，选派专业带头人作为团队指导教师，对各团队定期进行指导训练，让学生把赛项内容融入日常的实习实训课堂，赛教融合，赛训融合，赛证融合，以赛促教，以赛促学，以赛促改，以赛促建，技能大赛成绩斐然，硕果累累，教师业务更加专业，学生技能更加精湛，进一步提升了教育教学质量和学校办学水平。2025年，学校共参加省级及以上技能大赛16场，承办市级技能大赛3场，参加市级技能大赛28场，举办校级技能大赛33场，成果丰硕。学生共获奖184人次，其中，国家级获奖3人次、省级获奖44人次、市级获奖137人次；教师共获奖121人次，其中，国家级获奖3人次、省级获奖29人次、市级获奖89人次。同时，学校还成功承办了邯郸市2025年职业技能大赛3个赛项比赛，荣获优秀承办单位和优秀组织奖，圆满完成了校级比赛。



图11：邯郸市2025年职业技能大赛开幕式

2025年，在邯郸市第五届冰雪运动会中，学校派出的代表

队，团结协作，沉着应战，奋勇争先，经过激烈角逐，参赛师生全部获奖，共荣获银牌5枚、铜牌1枚，还获得第四名3个，第六名2个，第七名2个，第八名2个。在魏县2025年新年登高暨行走大运河健步走活动中，学校代表队在比赛中奋勇争先，发挥出色，经过激烈角逐，分别荣获男子组冠军、亚军和第五、第六、第七、第八、第九、第十名，女子组第二、第四、第八名的骄人成绩，男子组几乎包揽前十名。



图12：邯郸市第五届冰雪运动会获奖

2. 2 教育教学

2.2.1 专业建设质量。学校紧密结合产业发展实际，对接大市场需求，坚持升学和就业两手抓，进一步加强专业建设，不断进行专业动态调整，淘汰落后专业，适时开设新专业，科学合理设置专业课程，逐步打造特色品牌专业，形成拳头优势。升学上不断巩固提升传统优势专业，就业上与企业开展深度合作，开设新专业。

学校严格贯彻落实国家新颁布的职业教育专业目录和职业教育专业简介，专业设置结构合理，特色鲜明，开设有计算机应用、会计事务、幼儿保育、作物生产技术和绘画、工业机器

人技术应用、电梯安装与维修保养、电子商务、汽车运用与维修、铁道运输服务、卫生信息管理、旅游服务与管理、康养休闲旅游服务、智慧健康养老服务、运动训练共15个专业。对接社会需求，结合发展实际，学校新开设了旅游服务与管理、康养休闲旅游服务、智慧健康养老服务、运动训练四个专业。其中，省级骨干特色专业4个，分别为计算机应用、会计事务、工业机器人技术应用、作物生产技术，市级新兴骨干特色专业5个，分别为计算机应用、会计事务、机电技术应用（机器人）、电梯安装与维修保养、作物生产技术。有专业群2个，分别是装备制造专业群和现代服务群，教学计划内课程总数70门。

围绕县域特色 and 市场需求，全方位加强农村劳动力培训和在校生培训，通过采取理论和实践相结合的方式有针对性地开展技能培训，取得了较好效果。2025年，共开展家政月嫂、梨树种植技术、人工智能、梨树蔬果剪枝、面点师、课题开题结题、农业无人机常识及操作技术、计算机应用技能、消防安全、心理健康等各级各类培训10期，共培训社会人员1500人次，培训在校生5000人次，深受学员欢迎，为农民增收和学生发展创造了条件。

2.2.2 课程建设质量。在课程设置上，学校严格落实教育部中等学校公共基础课程教学标准和中等职业学校大类专业基础课程教学大纲，并结合中等职业学校专业教学标准、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施

工作的通知》，每年制订或修订学校各专业人才培养方案。同时，在实习实训教学和安排上，落实了职业学校专业岗位实习标准。在教材选用和管理上，依据了教育部职业院校教材管理办法，并结合实际，制定了适合学校的教材管理细则。



图13: 春季运动会

公共基础课程开齐开足，按照教育部课程标准实施教学。除10科必修课程外，还有劳动教育和经典诵读等课程。专业课程全部按照教育部专业教学标准设置，课程标准修订均符合教育部要求。

2.2.3教学方法改革。以落实标准化建设和提质培优行动计划为宗旨，以深化教学改革、推进素质教育为核心，以提升课堂教学效果为目的，以广泛开展教学教研、促进教师专业发展为保障，以课堂为主阵地，以构建高效课堂教学模式为抓手和着力点，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为重点，以促进学生全面发展为落脚点，积极探索、打造优质高效的活力课堂，全面深化教学改革，提高教育教学质量。



图14：青年教师教学比赛



图15：教师节庆祝大会暨秋季开学典礼

学校先后组织召开了校级月考分析会、教研工作会、教师节庆祝大会暨秋季开学典礼、青年教师工作会、新教师岗前培训会，组织开展了优质课比赛、青年教师教学比赛、成语接龙比赛、学科竞赛、“双师型”教师评选、师德标兵评选、骨干教师评选等活动。对接社会需求，结合发展实际，学校新申请开设了旅游服务与管理、康养休闲旅游服务、智慧健康养老服务、运动训练四个专业。

2.2.4教学资源建设。学校建有自己的网站，总出口带宽为1000M，建成了集教师管理、学生档案、校园安全、智慧班

牌、校园巡更、德育管理等功能于一体的数字校园平台，每个教室配有智能化交互一体机，全部接通互联网，建有计算机中心，学生用计算机2360台，达3台/7人，教师用计算机340台，达1台/1人以上，能够完全满足教育教学、实训实操和技能大赛等需求。在线精品课程3个，专业教学资源库11个，虚拟仿真实训室（基地）4个，主编或参编出版教材4种。

表7 中等职业学校教学资源建设相关情况统计表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	专业教学资源库数	个	11	13
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	11	13
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
2	在线精品课程数*	门	3	3
		学时	133	133
	在线精品课程课均学生数*	人	796	772
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
3	编写教材数	本	4	4
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0

学校高度重视智慧校园建设，遵循“顶层设计、分步实施，整体推进、突出重点，以人为本、应用为王”的建设原则，以信息化建设助推学校育人质量、治理能力和服务水平的不断提升。以智慧校园建设为主抓手，秉承智慧、高效、融通的理念外搭框架、内塑平台应用，以数字化转型带动学校信息应用化进程，先后对校园网络、监控系统进行了一体化升级改造，建成了千兆专线网络，实现了网络和监控全覆盖，教室全部配有触控一体机、电子班牌、智慧照明系统等智能化设备，图书馆设有电子阅览室，配有电子图书4万余册，建有现代化录播室、视频会议室和信息化实训室30余个；建有内部质量管理、人才培养数据、教学诊改和网站、公众号、微信群等信息化平台，配有希沃白板、考试模拟训练、WPS办公等教学管理软件系统和图书管理、一卡通、人脸识别及车辆识别等专用管理软件系统，开展了信息技术应用能力提升工程2.0项目、人人通平台、希沃白板应用等培训，实现了“纵横贯通、横向融通、外部联通”的优质数字教育资源全覆盖。

2.2.5 师资队伍建设。一是聚力队伍管理，强化制度建设，科学运用结果，用公平公正激发广大教师工作热情。学校逐步形成了较为完善的管理制度体系，建立健全了《教师量化考核办法》、《教研组检查评比办法》、《实训教学管理办法》、《专业带头人和骨干教师选拔、培养与管理暂行办法》《“双师型”教师认定与培养办法》、《推荐评审高、中级专业技术职务任职资格量化测评办法》、《专业技术岗位分等级聘用操作办法》、《教师年终考核量化积分办法》等50多项管理制度

和办法，在此基础上，统一编印了《教师工作手册》。科学公正地运用各项制度管理的结果。在各项制度制定过程中，学校广泛听取教师意见，力求做到细化、量化、数据化，最大程度地实现制度管理的客观化，保证了各项工作评比公平公正公开，大大激发了广大教师的工作热情，形成了比、学、赶、帮、超的浓厚氛围。

二是聚力师德建设，拓宽提升渠道，感化教师心灵，促使广大教师爱岗敬业倾心奉献。外邀专家，定期举办师德讲座，学校坚持每学期邀请全国知名德育专家，为全校教师做师德师风专题讲座。学校先后邀请了张国宏、邹六根、翁孝川、葛宏冰、余国良、陈宝峰、吕维智、李迪等10余名全国知名师德教育专家到校开展师德教育专题讲座，提升了教师师德素养。领导主讲，轮流组织师德课堂，每月固定学习时间，辑印学习资料，校领导轮流授课，教职工全体参与，集体学习国家省市关于师德师风建设的相关文件，学习各级师德先进人物感人事迹，引领大家懂政策、明是非、学先进、践行动，成为学校凝聚教师思想、提升师德水平的一道靓丽风景线。搭建平台，广泛评选师德标兵，每年组织开展师德标兵评选活动，采取个人申报、层层筛选、集体评分的办法，产生师德标兵人选，给予大力表彰，涌现出了一大批信念坚定、师德高尚、学识渊博的师德标兵，赢得了学生爱戴和家长满意，近年来，共产生省级师德标

兵1人、市级师德标兵10人、县级师德标兵12人、校级师德标兵65人。在此基础上，组织师德标兵事迹演讲，辐射带动全校教师，大大激发了广大教师看齐先进、争做标杆的热情，全校教师师德水平大幅提高。



图16: 师德师风教育活动周

三是聚力师能提升，优化成长环境，浓厚研习氛围，推动教师不断增强专业素养。开展师徒帮带活动，推动青年教师快速成长。每年九月份组织“拜师仪式”，为每名新聘青年教师安排一位专业骨干教师做“师傅”，签订为期一年的师徒结对协议。开展校本培训活动，推动全体教师专业提升，并突出“三化”，即形式多样化、范围扩大化、管理规范化的。开展课题研究活动，推动教师提升教研水平，对取得教研成果的教师予以奖励和表彰，教师开展课题研究的主动性、积极性空前高涨。近三年，学校结题省级以上课题12项，刊发论文40多篇，出版实用教材4部，此外，还自编了《初高中衔接教材》，设计制作了实训课专用教案，浓厚了教科研氛围，提升了教科研水平，促进了教学质量提高。同时，成立了教师发展中心，顺

利通过了邯郸市教师教学创新复核验收，积极组织教师参加了国培、省培、市培等各级各类培训，2025年，共参加国培48人次，省培266人次，市培34人次。学校制定培训手册，参训教师每天按要求填写培训日志表，回校后，将自己所学知识进行整理，对在校教师进行二次培训，及时将学习成果分享，促进全校教师的共同进步。



图17：集中整顿学习资料

3. 服务贡献

3.1 服务行业企业。学校进一步加强了与县经济开发区企业的合作联系，学校多次与开发区管委会联系，深入企业走访调研，召开座谈会，了解企业需求，寻求校企深度合作契机，有针对性地开展为企业开展计算机应用、汽车运用与维修、工业机器人技术应用等技能培训服务，先后与宗申戈梅利、艾斯特瑞亚、恒昇、恒跃、陆星集团、凯盛君恒药玻、百信康药业等多家企业签定了校企合作协议，建立了实习实训基地，多次帮助企业发布招工信息，邀请企业走进校园宣传企业文化，开展校园招聘等一系列互动活动，受到了企业的一致好评。通过开展校企合作，学校已成为魏县经济开发区企业岗前培训、订单培养基地学校，为学生搭建了广阔的就业平台，为社会培养了一

大批高素质人才，为县域经济社会发展做出了积极贡献，实现了学生不升学就在家门口就业的目标。



图18: 党总支部书记李学瑞深入到县经济开发区企业走访调研

3.2服务乡村振兴。2024年12月，河北省教育厅发布《关于公布2025年新型职业农民培养项目实施县名单的通知》，全省共确定20个县作为项目实施县，20所县级职教中心作为实施学校，魏县成功入选，魏县职教中心成为该项目实施学校。

2025年，该项目实施以来，学校高度重视，严格按照河北省教育厅有关通知精神和要求，精心组织，认真实施，成立了以党总支部书记李学瑞为组长的项目领导小组，制定了切实可行的实施方案，重点面向在乡从业人员和初中毕业生，扎实开展新型职业农民培养，依托学校作物生产技术专业，围绕食品加工、鸭梨特色种植、食用菌养殖、大棚蔬菜种植、无人机应用等特色农业产业从业人员进行培训，培养了一批“有文化、懂技术、善经营、接地气、能吃苦”的新型农民队伍，取得了显著成效。

通过实施该项目，全面提升了农民综合素质、职业技能和农业生产经营能力，切实转变了农业发展方式，促进了农

业增效、农民增收、农村发展，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化、推进农村生态文明和农业可持续发展提供了人力资源保障和人才支撑。



图19：开展新型职业农民无人机技能培训

学校经过精心准备，不懈努力，被河北省乡村振兴局、河北省教育厅、河北省人力资源和社会保障厅确定为河北省首批与阿里巴巴集团跨境电商人才培训合作职业院校，成为邯郸市唯一一所入选的职业院校。

针对魏县农村特色产业鸭梨、食用菌、大棚蔬菜等开展实用技术培训和新型职业农民培训，统筹校内外各级各类资源，承担应承担的社会责任，为乡村振兴作贡献，提升学校的社会影响力，办全县人民满意的职业教育。

3.3服务地方社区。学校积极开展针对农村幼儿园教师的普通话，保育员等各类教育培训，广泛开展合作交流，办好中式面点师、电焊工和厨师培训，与教育、农牧、工会、人社、乡村振兴等部门和行业紧密联合，开展各级各类专项培训。

根据工业园区企业需求结合学校实际，积极开展会计、计算机、工业机器人、编程、普工等技术培训，为园区企业提供

岗前，岗位和劳务培训，促进县域经济的腾飞。

社会培训方面，学校作为全国计算机应用水平考试（NIT）考试点和培训机构、教育部“1+X”证书制度试点学校，积极发挥学校技能鉴定优势，对在校学生及社会青年开展了全国计算机应用能力等级鉴定培训，共培训800人次，圆满完成了职业技能等级证书考评工作，共有201人参加考评，其中，计算机应用水平考试（NIT）考试170人、业财一体化31人，通过率均为100%，为农村家庭子女就业和学生的发展创造了条件。截止目前，学校参考人数、培训人数、取得证书人数均位列邯郸市中职学校首位。试点过程中采取创新培训形式、授课方式、培训路径、课程内容，推进“1+X”证书试点工作，深化人才培养方案改革，积极促进书证融通，努力培养更多优秀的复合型人才，推动学校高质量、内涵式快速发展，推进学校跻身邯郸市优质名校行列。

围绕县域经济发展、产业特色和市场需求，全方位加强农村建档立卡贫困劳动力培训工作，通过采取理论和实践相结合的方式，有针对性地进行技能培训。近三年，学校共开展普通话、保育员、厨师、面点师、计算机应用能力、幼儿照护等各级各类培训，培训人员19000余人次。

3.4具有本校特色的服务。学校结合专业优势和社会活动需求，组建了志愿者服务队和专业礼仪队，积极参与县委、县政府及各部门组织的各项活动，彰显了职教学生综合素质和专业素养，展示了魏州职教风采，在全县成为一道靓丽的职教风景线。



图20：专业礼仪队

4. 文化传承

4.1 大师工作室传承文化。2025年，学校邀请了县内外20余名书画诗词名家到校开展书画诗词成语进校园活动，书画家们现场挥毫泼墨，一幅幅字画气韵生动、栩栩如生，吸引了在场师生啧啧赞叹，书画诗词名家们共创作了40余副书画作品、30余首诗词对联，精妙的笔墨，散发着艺术的芳香，浸润着师生的心田，播下了美好高雅的艺术种子。



图21：书画诗词成语进校园活动

4.2 校园活动传承文化。学校高度重视校园文化建设，先后打造了工匠文化、班级文化、墙体文化、爱国主义文化等多处校园文化景观，建成了以党的光辉历程、党的精神谱系和英

雄模范人物为主要内容的爱国主义教育示范基地，每天组织班级进行宣誓，鼓舞了学生士气。目前，学校已形成了处处有文化，时时有文化，文化在身边，文化在心中的具有鲜明职教特色的校园文化。同时，学校还组建了足球、篮球、排球、羽毛球、乒乓球、太极拳、田径、轮滑、啦啦操、陆地冰壶等10个体育兴趣小组，在市县各项体育赛事中屡创佳绩。组织开展了国旗队、音乐、美术、书法、朗诵等社团活动。



图22：邯郸市爱国主义教育示范基地

5. 国际合作

5.1 合作办学质量。2025年，在由金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟、中国科协“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新培训中心主办，中国发明协会、教育部中外人文交流中心联合主办，金砖国家工商理事会技能发展、应用技术与创新中方工作组承办，黑龙江交通职业技术学院、北京吾职科技发展有限公司、北京嘉克新兴科技有限公司、厦门市金砖未来技能发展与技术创新研究院承办联合承办的一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届基于信创平台的软件应用与开发赛项决赛中，学校学生

潘佳乐、米晓杰、史艺贤三位同学在教师王敬洋、张茜茜的精心指导下，通过初赛、复赛的激烈比拼，突出重围晋级决赛，并在决赛中荣获三等奖，实现了学校参加国际级竞赛闯入决赛并获奖的新突破。



图23：一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖

2025年，在中德职业教育产教融合联盟中方理事第四次会议上，学校被授予中德职业教育产教融合联盟中方理事会常务理事单位，远海中欧文旅产业学院暨"文旅+智造"产教融合实践中心建设单位，并加入博鳌职业教育发展大会组委会，并成功签约中德智能制造产教融合合作项目。



图24：中德职业教育产教融合联盟中方理事会常务理事单位

6. 产教融合

6.1校企合作开展情况和效果。对接大市场需求，抢抓京津冀协同发展的战略机遇，进一步深化产教融合、校企合作，扩大合作办学的范围，强化与知名企业和院校的合作，借助其设备、师资、管理等方面的优势，助推职业教育发展，增强职业教育吸引力，提升职业教育水平。

通过考察，学校先后与阿里巴巴集团、联想集团、京东集团、北方国际汽修集团、北大青鸟教育集团、天津华升富士达电梯销售有限公司、天津埃德瑞教育科技有限公司、施密特电梯有限公司、北京中公教育集团、广东卓瑞智能科技有限公司、北京东方慧婴幼儿教联盟、北京华夏爱婴教育文化发展公司、北京易初教育科技有限公司、河北女子职业技术学院、河北科技师范学院、邯郸职业技术学院等企业和院校签定了校企合作协议书和校校合作协议。

特别是进一步加强了与县经济开发区企业的合作联系，学校多次与开发区管委会联系，深入企业走访调研，召开座谈会，了解企业需求，寻求校企深度合作契机，有针对性地开展计算机应用、汽车运用与维修、工业机器人技术应用等技能培训服务，先后与宗申戈梅利、艾斯特瑞亚、恒昇、恒跃、陆星集团、凯盛君恒药玻、百信康药业等多家企业签定了校企合作协议书，建立了实习实训基地，多次帮助企业发布招工信息，邀请企业走进校园宣传企业文化，开展校园招聘等一系列互动活动，受到了企业的一致好评。同时，面向社会公开发布了征集校企合作学生实习实训基地的公告。

6.2现代学徒制开展情况。学校进一步拓宽就业渠道，广

泛联系校企合作新单位，为学生就业畅通提供保障，公开向社会征集实习就业校企合作基地，新联系就业企业8家，召开了校园招聘会和工业园区企业校园推介会。在印制就业指导自编教材的基础上，配合教学部开设就业指导课程，提高学生综合素质和就业质量。年内，共安置毕业生1664人，就业率99%以上，严格按照上级规定做好了就业档案规范整理，跟踪调查服务与优秀毕业生材料收集等工作，成效显著。

6.3学生实习实训。学校严格按照上级规定为学生购买了实习责任保险，完善了实习备案手续；细化管理措施，就业档案规范整理，跟踪调查服务与优秀毕业生材料收集成效显著，受到市局高度评价。加强了就业指导教育和实习就业跟踪服务，每月进行回访。制定并规范执行了实习期间班主任考核办法，督促对毕业生和实习生做好跟踪调查回访，并做好记录。印制了就业单位对毕业生和就业学生满意度调查表，及时回访用人单位摸底落实毕业生和实习学生情况，及时处理毕业生在就业实习中遇到的问题。召开了线上双选招聘会，为学生就业搭建了双向选择的平台，及时发布了县内外企业招聘信息。成功推荐学生到本地用人单位或异地实习就业，得到社会、学生及家长的肯定。上半年，完成了666名实习学生的跟踪服务规范管理工作，下半年，参与实习的学生235人，正在分专业制定实习计划，购买实习责任险，考察实习单位，各项工作规范有序。

6.4集团化办学。学校先后成功加入全国机械行业i5智能制造职业教育集团、河北省电子商务职业教育集团、河北省装备制造职业教育集团、河北省现代服务业职业教育集团、河北

省运动健康职业教育集团、河北省网络安全职业教育集团、河北省现代农业专业教育集团、海尔智能制造职业教育集团和邯郸市学前教育、电子商务、信息技术、财经商贸、现代服务、汽车运用、文化创意、智能制造等近20个职业教育集团，并担任理事单位或副理事长单位。

7. 发展保障

7.1 国家政策落实。魏县县委、县政府高度重视职业教育的发展，在县财政十分困难的情况下，坚持对职教中心资金应拨尽拨，不少一分钱。教育附加费的30%足额到位，生均1000元公用经费在全市率先列入财政预算，人均1元的成人教育经费也部分给予学校。

2025年春季学期，学校共资助学生6434人次，资助资金626.59万元，其中，免学费共计5090人，免学费资金509万元；国家助学金共计982人，发放资金112.93万元，资助比例15%；建档立卡家庭学生“两免”共计344人，“两免”资金3.8万元，资助比例100%；学校资助共计13人，资助金额0.65万元。2025年秋季学期，学校共资助学生6943人次，资助资金667.62万元，其中，免学费共计5470人，免学费资金547万元；国家助学金共计1090人，发放资金109万元，资助比例15%；建档立卡家庭学生“两免”共计363人，“两免”资金10.62万元，资助比例100%。学校资助20人，资助金额1万元。

7.2 地方政策落实。经过积极申报，2023年5月，学校被确定为河北省2023年“3+2”贯通培养学校，2023年11月，学校被确定为河北省2024年“2+2+2”贯通培养学校，标志着学校

在高质量快速发展的道路上又迈出了坚实步伐，进一步拓宽了学生成长成才渠道，提升了学校办学层次和水平。目前，学校与河北女子职业技术学院“3+2”培养模式共有在校生140人，与邯郸职业技术学院、河北魏福现代食品有限公司签订了“2+2+2”贯通培养协议，共有在校生20人。同时，学校还进一步扩大“3+2”合作院校，到省教育厅对接洽谈承办高等专科学历教育工作，到北京理工大学洽谈合作事宜。

2025年，魏县开放大学已通过公众号、微信群等方式向社会公开发布了招生简章，共完成招生286人，其中，春季招生106人，秋季招生180人，教学工作正在有序进行。

7.3学校治理。通过全面推进管理建设，各处、室、部管理制度更加完善，各项工作更加制度化、精细化、规范化，制定出台了《教师手册》、《学生手册》、《班主任工作手册》等管理制度，并印发给每名师生及班主任，制定探索实施了军事化管理新模式和班级值周制度，学生每天整队上课、整队就餐，持续深入开展了综合治理，不间断的对学生开展了法制安全教育活动，实施网格化管理，认真做好了校园安全隐患排查，切实做好了餐厅食品卫生安全，筑牢了校园安全防线，创建了平安和谐校园，加强了校学生会和教学部学生自管会的管理，开展了优秀班团干部评选，培养了一批优秀的学生干部，不间断开展了违纪物品排查和仪容仪表检查，成立了学生家长委员会。同时，大力深化管理体制变革，进一步激发管理人员干事创业热情。严格执行了民主集中制原则，实行了主管领导负责制，建立了中层干部评议制度，进一步完善了综治值班制度，

提升了教育教学和管理水平。

为推进管理效率提升，推动管理方式改革，学校不断提升数字化和信息化管理水平，统筹建设了学校人才培养数据管理系统、数字校园系统、学校质量管理平台等一体化智能化教学、管理和服务平台，应用信息技术和智能技术融入学校管理全过程，校园监控实现了全覆盖，做到了有章可循、有规可依、有据可查，促进了学校教学规范和管理提升，形成了事事有管理，时时有管理，人人服管理，人人皆管理的管理机制。



图25：集中整顿学习

此外，学校还持续深化干部作风，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习县委书记苏雷芳关于教育工作的系列讲话，建设合格的行管队伍和教师队伍为抓手，持续开展了集中整顿学习，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，全面提升了全体教职工的精神面貌、作风能力和工作激情，作风建设取得了实实在在的效果。

7.4 质量保证体系建设。学校积极推动管理改革和教学改革，推进教学诊断与改进工作，建设内部质量保证体系，努力提升办学质量。学校制定印发了《教学工作诊断与改进制度》

和《教学工作诊断与改进实施方案》，成立了由党总支书记任组长的教学诊断与改进工作领导小组，专职成立质量办负责校内质量保证体系建设工作。

学校按照教学诊改工作的“55821”架构进行质量保证体系建设，5纵是指建设决策指挥系统，质量生成系统，资源建设系统，支持服务系统，监督控制系统；5横是指学校、专业、课程、教师、学生五个层面的诊改；8是“8”字形质量改进螺旋，按照“8”字形质量改进螺旋的运行是教学诊断与改进的核心；2是打造两链，即目标链和标准链；1是一个智能化平台技术支撑。

学校开发建成质量管理平台，用于实时采集、分析学校数据，从而及时发现教育教学中存在的情况和问题，研判分析，诊断改进，循环提高，为学校决策提供详实可靠的依据。目前，学校已实现总体有规划，部门有计划，工作有标准，人人有账号，推动了全员参与，推进了工作任务公开，鼓励人人诊改，人人都是质检员，逆推问题溯源，实现双向诊断，为学校教育教学质量的提升提供科学依据，进一步提升了内部质量保证体系效能。

7.5经费投入。县委、县政府在县财政十分困难的情况下，坚持对职教中心资金应拨尽拨，不少一分钱。职业教育经费投入逐年增多，教育附加费的30%足额到位，生均1000元公用经费在全市率先列入财政预算，人均1元的成人教育经费也部分给予学校，及时足额拨付中等职业学校免学费补助资金，实行财政兜底支持。2025年度，县级财政累计投入经费3701.07余

万元。

8. 面临挑战

8.1 面临挑战。学校教育教学成绩与先进学校相比还有一定的差距，还需要进一步提升。下一步工作中，学校将进一步抓好教学常规落实，加大教研改革力度，创新教育教学模式，注重过程管理，打牢学生基础，提高教育教学质量。紧盯高考目标和优势专业，打造升学新亮点，多出本科生，争取2026年高考成绩再上新台阶。

8.2 未来展望。展望未来，学校将深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想关于职业教育的精神、党的二十大、二十届四中全会精神和国家、省、市、县有关精神，进一步解放思想，抢抓机遇，改革创新，团结奋斗，围绕打造区域职业教育中心，推动学校高质量、内涵式发展，力争把学校建成国家中职学校提质培优项目学校，推进学校跻身优质名校行列的目标，深入实施提质培优、质量提升等行动，为全面建设经济强、百姓富、环境美、发展质量高的邯郸市域副中心贡献职教力量。

附

典型案例一：四个“强化”夯实师德师风建设

典型案例二：以制度化全面推进全员导师制

典型案例三：打造智慧校园 发展智慧教育

表1 人才培养质量计分卡

表2 满意度调查表

表3 教学资源表

表4 服务贡献表

表5 国际影响表

表6 落实政策表

典型案例一

四个“强化”夯实师德师风建设

魏县综合职业技术教育中心

近年来，魏县综合职业技术教育中心高度重视师德师风建设，以创建邯郸市师德师风教育基地为契机，将师德师风建设纳入重要工作日程，秉持“崇德、尚技、明礼、守信”的校训和“厚德、精技、乐教、铸魂”的教风，围绕打造一支富有教育情怀、具有高深专业水平、并对学生温暖相待的高素质专业化教师队伍，突出做好“四个强化”，即强化组织领导、强化师德培树、强化学习培训、强化全员导师制，先后组织开展了师德教育、师德培训、师德讲座、师德演讲、师德标兵评选等系列活动，有力提高了教育教学质量，促进了学校又好又快发展。

一、强化组织领导。结合实际，学校制定严实工作方案，成立了由书记任组长的师德师风建设工作领导小组，实行校级干部分包处、室、部，中层及以上干部分包教师的工作机制，层层压实责任，传达压力，制定了师德师风建设工作方案，完善了师德师风考核、奖惩和宣传机制，确保了师德师风建设工作有力、有序、高效推进，在全校形成了风清气正的教育教学环境。

二、强化师德培树。围绕习近平总书记提出的争当“四有好老师”，即有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱

之心和争做“四个引路人”，即做学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人的标准，教育引导全体教师做实做细做好做出成效。同时，学校坚持每学期邀请全国知名德育专家，为全校教师开展师德师风专题讲座，近年来，学校已先后邀请《德育报》社长兼主编张国宏，中国教师发展研究中心研究员余国良，国培项目专家吕维智，浙江省衢州中等专业学校原校长翁孝川，邯郸学院马克思主义学院名誉院长、河北省模范教师、市委讲师团客座教授葛宏冰等近 20 名德育专家到校宣讲，使全体教师深受教育、受启发，目前，全体教师教书育人、敬业奉献的正能量高效传递，见红旗就扛，见第一就争的比、学、赶、超的工作氛围更加浓厚。

三、强化学习培训。一是狠抓社会主义核心价值观的学习。通过学习，使富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善三个层面内容 24 个字及其含义融入到全校师生脑中。二是狠抓职业道德、个人品德、家庭美德、社会公德的学习。通过学习，进一步提升了全体教师的职业素养和个人修养。三是狠抓校本学习。学校组织全体教职工每学期开展集中整顿学习培训，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习县委书记苏雷芳关于教育工作的系列讲话，自编并印发了《习近平谈治国理政摘编》、《苏雷芳书记关于教育摘编》、《经典文章摘编》三本培训教材，重点学习了《习近平谈治国理政》中的《依靠学习走向未来》、《守纪律讲规矩》、《注重家庭注重家教注重家风》等重要论

述，县委苏雷芳书记在全县干部作风建设年、提升年和攻坚年上的讲话和《为人民服务》《愚公移山》《纪念白求恩》《反对自由主义》等经典文章。通过学习，以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，全面提升了全体教职工的精神面貌、作风能力和工作激情，师德师风建设取得了实实在在的效果。

四、强化全员导师制。学校无闲人，人人育人。学校无闲时，时时育人。学校无闲处，处处育人。以“全员导师制”为载体，狠抓责任落实，实行校级干部和中层干部分包班级，全体教职工分包学生的工作机制，每名教职工都担任导师，分包10余名学生，定期对学生开展思想引导、心理疏导和发展指导，为每一个学生提供长线式的陪伴关怀，引领学生快乐学习，健康成长。

教师是立教之本、兴教之源，师德师风建设永远在路上。今后工作中，学校将进一步把师德师风建设作为教师队伍建设的重中之重，摆在更加突出位置，充分发挥示范带动作用，大力弘扬教育家精神，努力建设一支富有教育情怀、具有高深专业水平、并对学生温暖相待的教师队伍，用教师的行为示范做好学生的引路人，让学生在学校能够感受到更美好的成长陪伴，以此促进学校各项工作再上新台阶。

典型案例二

以制度化全面推进全员导师制

魏县综合职业技术教育中心

一、实施背景

随着社会的发展和教育的不断深入，传统的教育模式已经难以满足学生多样化的需求。为更好地关注学生的个体差异，促进学生的身心健康和学业进步，魏县综合职业技术教育中心积极响应教育部门的号召，全面实施全员导师制，力求为不同家庭背景、学习能力和性格特点的学生提供更贴心、更有效的教育服务。

二、主要做法

1、定期调度推进制。学校高度重视全员导师制，党总支书记每周一主持召开领导班子和中层干部会，专题调度全员导师制落实情况，研究部署下步推进措施，每月主持召开全体教职工会，对全员导师制进行再总结再部署。



图 1 专题调度会

2、**学生导师匹配制**。根据教师的任教学科、教学经验和个人特长，结合学生的需求和特点，进行导师与学生的匹配。匹配时既考虑学生的自主选择意愿，也结合学校的统筹安排，确保每个学生都有导师。

3、**导师职责明确制**。导师职责主要包括四个方面，一是思想引导。定期与学生交流，了解他们的思想动态，帮助学生树立正确的人生观世界观和价值观。二是学业辅导。关注学生学习情况，提供学习方法指导，解答学习困惑，协助制定学习计划。三是心理疏导。关心学生心理健康，及时发现并帮助解决学生可能面临的压力、焦虑等心理问题。四是生活指导。了解学生生活状况，包括家庭环境等，给予适当的建议和指导。

4、**各项落实手册制**。为更好的落实各项工作措施，记录学生的成长过程，做实做细全员导师制，学校为每名师生辑印了导师育人手册、学生手册、班主任工作手册等手册。

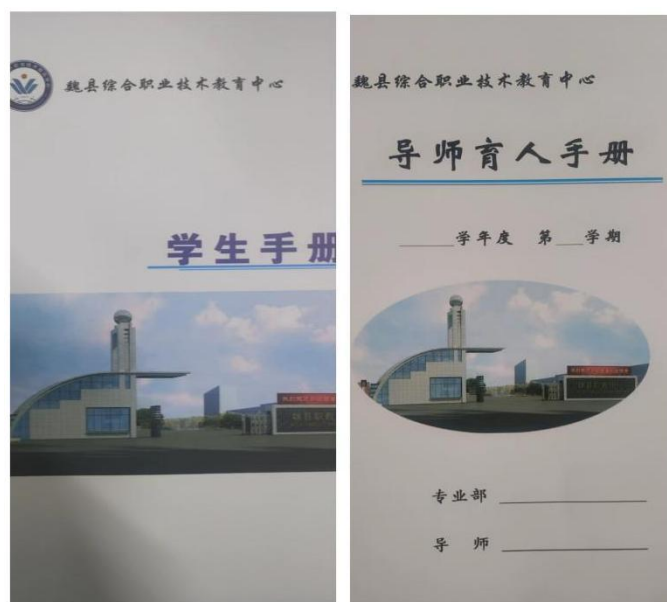


图2 导师育人手册

5、**沟通方式常态制**。导师与学生建立合理的沟通方式，

约定固定的沟通时间，如每周一次的面谈，或不定期的线上、线下交流。此外，还通过电话、家访等方式与学生及家长保持密切联系。



图 3 导师和学生沟通交流

6、活动开展多样制。比如，“共读一本书”活动，导师与学生共同阅读一本有意义的书籍，并进行讨论和分享。“共进一次午餐”活动，在轻松的氛围中增进师生感情。共同参与社会实践活动，培养学生的社会责任感和实践能力等。

7、特殊学生关爱制。对于学习困难、心理有困扰或家庭情况特殊的学生，学校安排经验丰富的导师或成立特殊导师团进行重点关心、关爱和帮扶。

8、培训交流提升制。学校定期组织导师培训，提升导师的指导能力和沟通技巧。同时，开展导师经验分享会，让导师们互相学习和借鉴成功经验。



图 4 培训交流会

9、导师成效评价制。通过学生、家长的反馈以及学生的成长情况等方面对导师工作进行评价，激励导师不断改进工作。对优秀导师在全校进行大力宣传，充分发挥优秀导师的引领示范作用。



图 5 优秀导师事迹宣传

三、成果成效

(一) 学生方面

1、学业成绩显著提高。在导师的悉心指导下，学生的学

习态度更加端正，学习方法更加科学，学习成绩得到了明显提升。

2、心理健康得到保障。通过导师的心理疏导，学生能够更好地应对学习和生活中的压力，减少了心理问题的发生，增强了心理调适能力。

3、综合素质全面发展。在导师的引导下，学生积极参与各种社会实践和文体活动，拓展了视野，提高了综合素质。

（二）教师方面

1、教育观念得到更新。通过参与全员导师制，教师更加关注学生的个体差异，树立了以学生为中心的教育观念。

2、专业能力得到提升。在指导学生的过程中，教师不断学习和探索新的教育方法和策略，提高了自身的教育教学水平和专业素养。

3、职业幸福感得到增强。看到学生在自己的指导下不断进步和成长，教师的职业成就感和幸福感得到了极大的提升。

（三）学校方面

1、教育教学质量提高。全员导师制的实施，促进了学生的全面发展，提高了学校的教育教学质量，提升了学校的社会声誉。

2、家校合作更加紧密。导师与家长的密切沟通，加强了家校合作，形成了教育合力，共同为学生的成长创造了良好的环境。

3、校园环境更加和谐。师生关系更加融洽，同学之间更加团结友爱，校园环境更加和谐，为学校的发展注入了新的活

力。

四、经验总结

全员导师制实施以来，取得了显著的成果。首先，学生的综合素质得到了明显提高，包括学习成绩、研究能力和创新能力等方面。其次，学生的社会责任感得到了增强，积极参与社会实践和志愿服务活动。第三，师生之间的关系更加和谐融洽，师生之间的相互交流更加频繁深入。在全员导师制实施的过程当中，涌现出了许多优秀导师，他们以身作则，率先垂范，身教言传，倾心奉献的精神，赢得了学生和家长以及社会的广泛赞誉。

全员导师制犹如一道亮丽的风景线，展现出学校教育的魅力与智慧。这一创新的教育管理模式，以个性化、亲情化的德育工作为核心，关注学生的全面发展，致力于提升学生的精神生活质量与个性化学习需求。它以平等、爱与信任为基础，将教育之路播撒希望与阳光，让情感在教育管理中流淌，帮助学生实现全面、和谐、可持续发展。在这个充满希望与活力的舞台上，学生与导师实现了共同成长，共同进步。

典型案例三

打造智慧校园 发展智慧教育

魏县综合职业技术教育中心

魏县职教中心始建于 1994 年，是一所融职业高中、中专、中短期培训于一体的综合性职业学校，是河北省重点中等职业学校、河北省中等职业教育质量提升工程项目学校（“120”名牌校）、河北省教育工作先进集体、邯郸市首批中等职业教育特色学校，同时也是全国计算机应用水平考试（NIT）考试点和培训机构、全国首批“智能制造职业技能评价考试站”、全国职业院校学生信息化职业能力提升和认证项目学校。

近年来，魏县职教中心高度重视智慧校园建设，遵循“顶层设计、分步实施，整体推进、突出重点，以人为本、应用为王”的建设原则，以信息化建设助推学校育人质量、治理能力和服务水平的不断提升。

夯实信息基础“硬实力”

该校 2020 年实施网络一体化升级改造，以智慧校园建设为主抓手，秉承智慧、高效、融通的理念外搭框架、内塑平台应用，以数字化转型带动学校信息应用化进程。学校牢固树立“一盘棋”思想，成立了由党总支书记李学瑞任组长的信息化建设工作领导小组，扎实推进智慧校园建设。

近三年来，学校先后投入资金 2100 余万元，对校园网络、监控系统进行了一体化升级改造，建成了千兆专线网络，实现了网络和监控全覆盖，配备了计算机 2326 台，师机比为 1.2、

生机比为 2.2，教室全部配有触控一体机、电子班牌、智慧照明系统等智能化设备，图书馆设有电子阅览室，配有电子图书 4 万余册，建有现代化录播室、视频会议室和信息化实训室 30 余个；建有内部质量管理、人才培养数据、教学诊改和网站、公众号、微信群等信息化平台，配有希沃白板、考试模拟训练、WPS 办公等教学管理软件系统和图书管理、一卡通、人脸识别及车辆识别等专用管理软件系统，开展了信息技术应用能力提升工程 2.0 项目、人人通平台、希沃白板应用等培训，实现了“纵横贯通、横向融通、外部联通”的优质数字教育资源全覆盖。

提升数据治校“服务力”

为让数据赋能教育教学管理，学校开发建设了质量管理平台，扎实开展教学诊断与改进工作，全体教职工通过个人账号定期登录进行工作汇报和材料上传，实现了各项工作汇总查阅、数据共享、及时留存，并对关键指标进行监测和预警，同时还实现了流程审批、问题提报、工作评议、满意度评价、文档储存等多种功能。各班引入了钉钉智慧校园软硬件一体系统，实现了远程监控、班级填表、家校通知等管理功能；教室电子班牌设有考勤、课程表、宣传栏、信息交互等管理模块，进一步提高了学校管理水平。

该校组织一线教师开展了希沃白板基础功能培训，深入浅出地讲解课件制作、资源搜索与导入、课堂小游戏使用等功能，教师通过该系统演示课件，播放相关教学资源，进行电子板书，方式方法更加快捷高效，提高了课堂现代化程度和授课质量。

该校还配有电子阅卷系统，实现了在线组卷、答题卡制作、网上阅卷、分数汇总、成绩分析等功能，提高了阅卷效率和阅卷质量，为进一步提高教学质量提供了重要数据参考。同时，学校利用现有资源，录制了一批精品课程，面向社会开放，进一步提高了教师业务能力和水平。

该校注重创建学习型教师队伍，认真开展全员远程继续教育培训，将信息化教学能力作为各类教学比赛必要内容和重要组成部分，充分调动了教师参与信息化建设的积极性和主动性。

增强数据赋能“战斗力”

学校通过扎实推进智慧校园建设，持续发力，强化管理，软硬件设施更加完善，教师素质明显进步，管理水平稳步提升，成效显著，成果丰硕。

近年来，学校积极组织师生参加国家、省、市信息化办公、网络布线、会计电算化等各类专业技能大赛，教师共获得国家级奖项 30 人次、省级奖项 82 人次、市级奖项 224 人次，学生共获得国家级奖项 37 人次、省级奖项 195 人次、市级奖项 503 人次。其中，在河北省第 36 届青少年科技创新大赛中，5 名学生荣获一等奖。在邯郸市第 36 届青少年科技创新大赛中，9 名学生分别荣获一、二、三等奖。特别是 2023 年，在河北省中等职业教育质量提升工程项目建设中，学校再次被评为名牌学校第一档，较去年晋升 4 个位次，实现了河北省名牌学校连续五年的升级晋位，是邯郸市唯一一所连续多年升级晋位的中职院校。

学校先后荣获邯郸市 2023 年职业教育教学质量先进单位、

市文明校园、市中职学校学生技能大赛优秀承办单位及优秀组织奖、市学校安全工作先进集体、市近视防控示范校和魏县年度考核优秀单位、县文明单位、县先进基层党组织等荣誉称号。

踔厉奋发创造新业绩，笃行不怠建功新时代。魏县职教中心将在县委、县政府的正确领导下，在市教育局和县教体局的关心指导下，凝心聚力，真抓实干，奋力开创学校各项工作发展的新局面，为擦亮“学在魏县”教育品牌，加快建设邯郸市域副中心贡献职教力量。

表1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生人数*	人	1346	1664
2	毕业生去向落实人数	人	1334	1655
	其中：升学人数	人	654	745
	升入本科人数	人	57	34
3	毕业生本省去向落实率	%	50.9	86.1
4	月收入	元	4195	2685
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	815	842
	其中：面向第一产业就业人数	人	102	5
	面向第二产业就业人数	人	79	55
	面向第三产业就业人数	人	634	782
6	自主创业率	%	5.2	1.3
7	毕业三年晋升比例	%	91	86

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2024年	2025年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%			4406	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%			4406	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%			4406	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%			4406	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%			4406	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%			4406	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	99.01	99.16	2411	线上问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	99.10	99.58	1289	线上问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.92	99.08	1122	线上问卷
3	教职工满意度*	%			252	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100	36	线上问卷
5	家长满意度	%	98.90	99.35	4326	线上问卷

表3 教学资源表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	生师比*	——	15.31	16.21
2	“双师型”教师比例	%	33.5	50
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	4.16
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	19.33	21
4	专业群数量* ¹	个	2	2
	专业数量*	个	11	13
5	教学计划内课程总数*	门	70	162
		学时	20880	30456
	其中：课证融通课程数*	门	7	2
		学时	1720	414
	网络教学课程数*	门	3	3
		学时	133	133
	校企合作课程数	门	7	21
		学时	1242	4374
6	专业教学资源库数	个	11	13
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	11	13
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	3	3
		学时	133	133
	在线精品课程课均学生数*	人	796	772

序号	指标	单位	2024年	2025年
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	校级数量	门	3	3
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	4	4
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	4	4
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	4	4
	其中：国家规划教材数*	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.54	0.41
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	10500	10800

表4 服务贡献表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	毕业生初次就业人数*	人	680	910
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	587	546
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	4	4
	C类：到中小微企业就业人数*	人	408	845
	D类：到大型企业就业人数*	人	140	65
2	横向技术服务到款额	万元	—	—
	横向技术服务产生的经济效益 ²	万元	—	—
3	纵向科研经费到款额*	万元	—	—
4	技术产权交易收入*	万元	—	—
5	知识产权项目数量	项	150	30
	其中：专利授权数量	项	—	—
	发明专利授权数量	项	—	—
6	专利转让数量	项	—	—
7	专利成果转化到款额	万元	—	—
8	非学历培训项目数*	项	10	10
	非学历培训学时*	学时	500	500
	公益项目培训学时*	学时	650	600
9	非学历培训到账经费	万元	—	—

表5 国际影响表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	--	--
	其中：标准数量	个	--	--
	专业标准数量	个	--	--
	课程标准数量	个	--	--
	资源数量	个	--	--
	装备数量	个	--	--
2	在国外开办学校数	所	仅高职 填报	仅高职 填报
	其中：专业数量	个	仅高职 填报	仅高职 填报
	在校生数	人	仅高职 填报	仅高职 填报
3	接收国外留学生专业数	个	--	--
4	接收国外留学生人数	人	--	--
5	接收国外访学教师人数	人	--	--
6	中外合作办学专业数	个	--	--
	其中：在校生数	人	--	--
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	--	--
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	--	--
9	国外技能大赛获奖数量	项	--	4

表6 落实政策表

序号	指标	单位	2024年	2025年
1	全日制在校生人数*	人	4226	4917
2	年生均财政拨款水平	元	8122	6766
3	年财政专项经费*	万元	3432.4	3701.07
4	教职工额定编制数	人	285	285
	教职工总数	人	308	308
	其中：专任教师总数	人	276	281
	思政课教师数*	人	13	14
	体育课专任教师数	人	8	8
	美育课专任教师数	人	12	11
	辅导员人数*	人	仅高职填报	仅高职填报
	班主任人数	人	99	112
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	4226	4917
	其中：学生体质测评合格率	%	93	92
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	565	260
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	260	260
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	7	7
9	聘请行业导师人数*	人	4	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1440	1600
	年支付行业导师课酬	万元	14.4	8
10	年实习专项经费	万元	1.80	1.80
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.80	1.80



魏 县 综 合 职 业 技 术 教 育 中 心
weixian comprehensive vocational and technical education center